

## K1 Konjunktionen 1

- 1 In diesem Text fehlt in jedem Satz ein Komma. Wo würdest du nach dem Lesen ein Komma vermuten? Setze überall dort mit Bleistift einen Strich, wo du eine Pause hörst.

Corinna war ganz schön aufgeregt als sie heute Morgen in den Bus stieg. Sie war bei dieser Fahrt sehr angespannt obwohl das Busfahren für sie eigentlich nichts Neues darstellte. Diesmal war der Schuljahresbeginn anders weil sie nämlich zum ersten Mal zu einem neuen Schulort fahren musste. Corinna war bisher keine Fahr- schülerin gewesen, da sie am Schulort gewohnt hat. Sie hätte in der gewohnten Schule bleiben können wenn dieser Schulwechsel nicht gewesen wäre.



Zwischen Hauptsatz und Nebensatz steht immer ein Komma.

Das Komma erkennst du beim Lesen an den Sprechpausen.

Häufig werden Nebensätze auch durch eine **Konjunktion (Bindewort)**

wie z. B. *als, da, weil, obwohl, wenn, dass* eingeleitet.

**Drum gib bei Nebensatzverdacht auf den Anfang Acht!**

*Sie war ganz schön aufgeregt, **als** sie heute Morgen den Bus bestieg.*

Konjunktion

- 2 Markiere im Beispieltext die Konjunktionen und kontrolliere jetzt nochmals, ob du alle fünf Kommas richtig gesetzt hast.
- 3 Verbinde die folgenden Hauptsätze und schreibe sie mit Komma in dein Heft. Verwende dazu der Reihe nach die Konjunktionen *obwohl, weil, nachdem*. Achte darauf, dass die neu entstehenden Nebensätze immer hinter dem Hauptsatz stehen.

- 1 Das Segelboot verließ den schützenden Hafen. Die See war sehr stürmisch.

---



---



- 2 Die Rockgruppe musste ihr Konzert absagen. Der Sänger der Band war erkrankt.

---



---



- 3 Karla erhielt ganz schnell einen Ferienjob. Sie hatte eine Annonce in die Zeitung gesetzt.

---



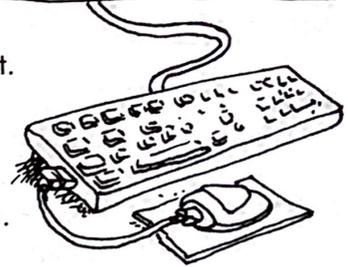
---



Sören verbringt seit kurzem sehr viel Zeit zu Hause, weil er einen Computer geschenkt bekommen hat. Für ihn gibt es viel auszuprobieren und zu entdecken, obwohl er kein Anfänger mehr ist. Er hatte sich sofort gemeldet, als im letzten Schuljahr in seiner

Schule eine Computer-AG angeboten wurde. Er will die Druckvorlage für die Schülerzeitung erstellen, wenn er seinen neuen Tintenstrahldrucker erhalten hat. Sören kann sich gut vorstellen, dass sein Hobby später einmal zu seinem Beruf wird.

- 1 Alle Sätze sind nach dem Schema „Hauptsatz, Nebensatz“ gebaut. Das muss aber nicht sein, denn Nebensätze können auch vor einem Hauptsatz stehen. Dann steht das Komma nicht mehr vor der Konjunktion, sondern am Ende des Nebensatzes. Stelle die Sätze so um, dass die Nebensätze am Satzanfang stehen. Denke an die Kommas.



Weil er einen Computer geschenkt bekommen hat, verbringt Sören ...

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2 Im folgenden Text kannst du nun dein Wissen überprüfen. Setze die fehlenden sechs Kommas. Wenn du auf die Konjunktionen achtest, dürfte es für dich gar kein Problem sein.

## Mückenopfer

Weil es den ganzen Tag so heiß gewesen war, hatte sich Tanja erst am Abend mit ihrer Freundin zum Joggen getroffen. Nachdem sie dann völlig verschwitzt ihre Runde beendet hatten, fing es bei Tanja auch schon fürchterlich an zu jucken. Arme und Beine waren voller Mückenstiche, obwohl sie beim Laufen gar keine Mücken bemerkt hatte. Sie konnte ja auch nicht ahnen, dass sie ein ideales Mückenopfer gewesen war.

Lösungen auf Seite 46.

Wenn sie die Untersuchungsergebnisse von Wissenschaftlern gekannt hätte, wäre sie vielleicht nicht so überrascht gewesen. Abends mit einem dunklen T-Shirt zu joggen ist besonders gefährlich, da Mücken nachweislich besonders durch Körperschweiß und dunkle Kleidung angezogen werden.



## Konjunktionen

Konjunktionen sind Bindewörter, mit denen du zwei Sätze miteinander verbinden kannst.

**aber, da, obwohl, denn, weil, um, wenn, damit, also, falls**

Zwischen die beiden Sätze musst du ein Komma setzen (vor die Konjunktion).

Auch das Wort **und** ist eine Konjunktion. **Und** verbindet zwei Sätze jedoch ohne Komma.



➔ Setze passende Konjunktionen ein. (Manchmal gibt es nicht nur eine Möglichkeit.) ✍

Ich kann schnell laufen, \_\_\_\_\_ den Wettlauf gegen Timo habe ich verloren.

Nächste Woche verreisen wir, \_\_\_\_\_ es sind Ferien.

Ich beeile mich, \_\_\_\_\_ schnell bei Kim anzukommen.

Papa möchte heute den Rasen mähen, \_\_\_\_\_ das Gras sehr lang ist.

Ich darf heute in die Eisdielen gehen, \_\_\_\_\_ ich meine Hausaufgaben erledigt habe.

Jana hat sich erkältet, \_\_\_\_\_ sie beim Wandern warme Kleidung trug.

Ich habe den Brief verziert, \_\_\_\_\_ Oma eine Freude zu machen.

Wir sind nicht fertig geworden, \_\_\_\_\_ wir geträdelt haben.

Am Samstag gehen wir in den Zoo, \_\_\_\_\_ Tante Lina Zeit hat.

➔ Verbinde jeweils zwei Sätze mit einer Konjunktion zu einem Satz.

Schreibe in dein Heft. ✍

Ich gehe einkaufen. Mama braucht unbedingt Mehl zum Backen.

Hannah ist stolz. Sie hat den ersten Preis gewonnen.

Wir gehen ins Freibad. Die Sonne scheint.

Ich bleibe heute Nachmittag zu Hause. Ich möchte das Fußballspiel ansehen.

Onkel Georgs Auto muss in die Werkstatt. Es ist neu.

Das Bild ist schön. Es ist verknittert.

Ich lese Finjas Lieblingsbuch. Sie hat es mir geliehen.

Wir nehmen die Taschenlampen mit. Es ist dunkel.

Ich habe etwas Angst. Ich höre seltsame Geräusche.

Ich bin mutig. Ich bin schon 10 Jahre alt.

Ich laufe sofort los. Der Zug kommt gleich.

Marie nimmt eine Lupe mit. Sie möchte Detektiv spielen.

Jana geht heute zu Jans Geburtstag. Sie ist seine beste Freundin.

Karl ist ein bisschen in die neue Mitschülerin verliebt. Sie ist nett.

Ich habe das Buch innerhalb von zwei Tagen durchgelesen. Es ist sehr dick.